

## **IZ RECENZIJIA**

[...] Strukturalna analiza prezentiranih radova ukazuje na odmjerenost u teorijskim i praktičnim pristupima procesima obrazovanja na univerzitetu. Zbornik sadržava različite pristupe u tumačenju postojećeg stanja u načinu predavanja nastavnika, u načinu izvođenja vježbi i metodama evaluiranja toka i ishoda studiranja te u mogućim putevima promjene zastarjelih oblika nastavnog rada na univerzitetu, ali to ne znači da ne postoji saglasnost u ocjeni suštinskih problema obrazovanja i odgoja studenata. Analiza radova zapravo pokazuje da su *svi autori saglasni u konstataciji da postojeći sistem obrazovanja ne odgovara naraslim zahtjevima društva i potrebama studenata i da prijedlozi promjena sadržani u Bolonjskoj deklaraciji omogućavaju ostvarivanje poželjnih izmjena*. Radovi su pisani pristupačnim stilom, obogaćeni su pouzdanim bibliografskim izvorima, a neki su i ilustrirani tabelarno ili grafički.

Uvjereni smo da će *Prilozi za pedagoško-andragošku praksu na univerzitetu* naići na dobar prijem ne samo stručnjaka i osoba zainteresiranih za iznalaženje prihvatljivih puteva mijenjanja postojećeg sistema obrazovanja na visokoškolskim institucijama već i studenata, i to ne samo onih koji u okviru izabranog studija izučavaju pedagoške ili psihološke discipline ili, pak, polažu pedagogiju ili psihologiju nego i studenata drugih stručnih usmjerenja. Zbornik *Prilozi za pedagoško-andragošku praksu na univerzitetu* korisno će poslužiti i nastavnicima i asistentima koji su neposredno zainteresirani za primjenu spoznaja koje omogućavaju unapređenje procesa studiranja. [...]

Prof. dr. Ismet Dizdarević

\*\*\*

[...] Kao ovakvi, *Prilozi za pedagoško-andragošku praksu na univerzitetu* konstituirat će se i kao takav zbornik koji daje mogućnost uvida u probleme specificirane naslovnom sintagmom najprije na način njihova društvenog kontekstualiziranja unutar zbivanja čije su razmjere znatno šire

od ovdašnjih, lokalnih okvira, potom na način njihova teorijskog tretiranja, pri čemu se, međutim, nikad ne gubi presudno važan kontakt s praksom i uopće nužna svijest o stvarnim mogućnostima pragmatizacije apstraktnih ideja i postavki, što na koncu ovaj zbornik prevodi i u status priručnika čisto praktičnih, no i dalje vrlo inspirativnih postupaka, procedura i aktivnosti koje dolaze iz samog, konkretnog procesa podučavanja i učenja. [...]

Na ovaj način uspostavivši svoj konceptualno-intencijski okvir, slično radionici koja im prethodi, *Prilozi za pedagoško-andragošku praksu na univerzitetu* takva su literatura koja u današnjem važnom reformskom trenutku, ali i turbulentnom stanju i vremenu nerijetkih nesnalaženja i nedoumica u ovdašnjem visokoškolskom obrazovanju uopće, posjeduje sve nužne preduvjete za uspješan prijem kod korisničke zajednice kojoj je prvenstveno orijentirana. Taj uspjeh koji će, kao pokušaj idejnog domišljanja tranzicijskog trenutka visokoškolskog obrazovanja u BiH, sasvim sigurno polučiti ovaj zbornik pritom je lični uspjeh onih pregalaca koji u nedostatku dobro organizirane brige u vezi s obrazovanjem u ovdašnjoj sredini ispunjavaju zadaće koje bi trebale biti opće ili, drugačije rečeno, prva knjiga u ovim činom iniciranoj ediciji *Univerzitet u tranziciji* lični je uspjeh ponuđen širokom auditoriju, za zajedničko dobro! [...]

Ass. Sanjin O. Kodrić